

COMPROMISOS BÁSICOS PARA LA INFANCIA EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

Igualdad de género Visión General



© UNICEF/UNI36328/Arcos

Los compromisos y elementos fundamentales preliminares de igualdad de género se incorporan en los Compromisos Básicos para la Infancia en la acción humanitaria (CCC, por sus siglas en inglés) de 2020. Los [Compromisos básicos para la infancia de UNICEF](#) son un marco mundial que guía la acción humanitaria de la organización. Cada oficina país implementa los CCC para brindar una respuesta humanitaria equitativa y de calidad.

¿Cuáles son los compromisos y elementos fundamentales de UNICEF relacionados con la igualdad de género?

UNICEF se guía por el entendimiento de que, si bien los contextos humanitarios pueden exacerbar la desigualdad de género preexistente, también puede haber una **oportunidad para alcanzar un cambio transformador**. Además de la adición del concepto de igualdad de género en todos los compromisos de

los CCC como un principio organizacional para la responsabilidad colectiva y los resultados estratégicos, también se agregan los siguientes compromisos generales, diseñados para acelerar y catalizar nuestros esfuerzos de promoción, coordinación y programación.

RESULTADO ESTRATÉGICO

Los niños, niñas y adolescentes y sus comunidades se benefician de programas y servicios con perspectiva de género.

COMPROMISOS

1: Poner fin a la violencia de género

La prevención y mitigación de riesgos de la VG¹ para todos y todas² forma parte de los programas, con una atención especial por la seguridad y resiliencia de las niñas y las mujeres.

REFERENCIAS

Los sectores programáticos de UNICEF aplican diseños y medidas de calidad que reducen los riesgos de la VG, e incluyen la colaboración con los agentes y mecanismos de coordinación de la VG, los equipos y la capacitación del personal del sector con información sobre los servicios de respuesta a la VG disponibles y los procedimientos de derivación para apoyar a sobrevivientes de la VG.

- 1.1 Los programas se han concebido con el objetivo de prevenir y mitigar los riesgos de violencia de género;
- 1.2 Se establece una labor de coordinación entre los agentes que trabajan en el ámbito de la VG para garantizar que esta se incorpora a todos los sectores;
- 1.3 Se proporciona información actualizada y capacitación sobre los servicios disponibles de respuesta a la VG y los procedimientos de remisión de las sobrevivientes al personal de primera línea y de todos los sectores.

¹ La programación integral sobre la violencia de género incluye servicios de prevención, mitigación del riesgo y respuesta para los supervivientes. Este compromiso refuerza la necesidad de contar con una programación multisectorial de calidad en los ámbitos de prevención y mitigación del riesgo, que ha quedado a la zaga de los servicios de respuesta. Véase: Área de Responsabilidad a cargo de la VG, [The Interagency Minimum Standards for Gender-Based Violence in Emergencies Programming](#), 2019.

² La violencia de género, especialmente la violencia sexual, no discrimina por sexo o edad. Sin embargo, las tasas de VG, tanto denunciada como no denunciada, son mucho más altas entre las niñas y las mujeres. Por consiguiente, de acuerdo con la orientación programática de UNICEF, se debe priorizar un enfoque programático intencional que cuente con la participación de las niñas y las mujeres y que esté dirigido a ellas, además de involucrar a los niños y los hombres.

EJEMPLOS DE INDICADORES

- Porcentaje de proyectos que reciben apoyo de UNICEF o de acuerdos con los asociados en la ejecución con pruebas de la integración de la programación para la mitigación del riesgo de VG;
- Número de países que identifican una respuesta programática específica a la VG en la Acción Humanitaria para la Infancia/Informes sobre la situación.

2: Participación de la comunidad y rendición de cuentas ante las niñas y mujeres afectadas

Las adolescentes, las mujeres y sus organizaciones respectivas participan activamente en el diseño y la ejecución de programas.

- 2.1 Las organizaciones que representan a las adolescentes, los derechos de las mujeres y la juventud participan en el diseño, la ejecución y el seguimiento de los programas;
- 2.2 Las mujeres y las adolescentes están representadas de forma equitativa en los mecanismos comunitarios de tramitación de sugerencias y reclamaciones;
- 2.3 Se moviliza a los hombres y los niños para respaldar y fomentar la igualdad de género, así como los derechos y la participación de las mujeres y niñas.

EJEMPLOS DE INDICADORES

- Número de programas diseñados y ejecutados con la participación de grupos de las mujeres, las jóvenes, las adolescentes y las niñas.;
- Porcentaje de programas y proyectos en los que las mujeres y las niñas participan en su diseño, planificación y supervisión.

3: Programación con perspectiva de género centrada en las adolescentes

Los análisis, la valoración de las necesidades, la programación y los entornos propicios (por ejemplo, alianzas, comunicaciones) responden a las necesidades y experiencias específicas y diferenciadas de las niñas, las mujeres, los niños y los hombres.

- 3.1 El análisis de género adaptado al contexto contribuye al diseño y la ejecución de programas en todos los sectores;
- 3.2 La planificación, el seguimiento y la evaluación de los programas, así como la presentación de informes, utilizan datos desagregados por sexo y edad e indicadores estratégicos de género, de conformidad con el [Plan de Acción para la Igualdad de Género de UNICEF](#);
- 3.3 Los programas fomentan el cambio individual y social hacia el logro de la igualdad de género de manera efectiva, especialmente mediante el empoderamiento de las adolescentes;
- 3.4 Los programas y servicios adecuados proporcionados o reforzados tienen en cuenta la perspectiva de género y atienden las diferentes necesidades de las niñas, los niños, los hombres y las mujeres.

EJEMPLOS DE INDICADORES

- Número de análisis de países de Acción Humanitaria para la Infancia basados en un análisis de género exhaustivo y en el uso de datos de género;
- Porcentaje de programas que integran indicadores estratégicos desglosados por sexo y edad y por género.



Otros elementos de referencia de los CCC también permitirán seguir los progresos en materia de igualdad entre los géneros mediante indicadores específicos, entre los que se incluyen:

- **Educación:** Las niñas se benefician de las intervenciones dirigidas a las niñas
- **WASH:** Las niñas y mujeres que acceden a los servicios de gestión de la higiene menstrual
- **Política social:** Hogares encabezados por mujeres que reciben transferencias de efectivo con fines humanitarios